

## Аналитическая справка

по организации и проведению городского методического объединения (МО) учителей-логопедов и учителей-дефектологов в 2023-2024 уч. году.

В 2023-2024 учебном году организована деятельность городского методического объединения учителей-логопедов и учителей - дефектологов, руководство которым осуществляли сотрудники МДОУ «Детский сад № 54».

В период подготовки МО было проведено анкетирование специалистов, в котором приняли участие 47 специалистов из 12 ДОО. Из них: 11 учителей-дефектологов и 36 учителей-логопедов.

Анализ анкетирования показал, что основные проблемы, с которыми сталкиваются педагоги:

- Организация коррекционно-развивающей работы с детьми со сложной структурой дефекта, с ментальными нарушениями (РАС).
- Перекомплект групп. Разновозрастные группы.
- Несоответствие поставленных диагнозов дошкольникам (по заключениям ПМПК) реальности.
- Неговорящие дети в группе.
- Взаимодействие с семьями, воспитывающими детей с особыми образовательными потребностями. Непринятие родителями реальных проблем развития своего ребенка.
- Организация взаимодействия педагогов в группах компенсирующей направленности.
- Организация работы логопункта на базе ДОО.
- Проведение мониторинга дошкольников с ОВЗ.

Исходя из результатов анкетирования были определены основные направления деятельности МО в учебном году:

1. «Как понять и принять ребенка с РАС (расстройством аутистического спектра)».
2. «Взаимодействие педагогов и специалистов ДОО в работе над профилактикой и коррекцией речевых нарушений».
3. Встречи за Круглым столом. Представления опыта работы коллег.

Заседания МО специалистов проходило как на базе МАУ ДПО ЦРО, так и на базе дошкольных учреждений Петрозаводского городского округа.

На базе МАУ ДПО «Центр развития образования» прошло пять заседаний, организаторами которых стали педагоги и специалисты МДОУ «Детский сад № 54»:

- 27.10.2023 года – установочное заседание МО, в рамках которого старший методист ГАУ ДПО РК КИРО Гаврилова Татьяна Игоревна рассказала о принципах и требованиях к реализации ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ. Чусина Людмила Владимировна, старший воспитатель, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 102» познакомила присутствующих с Профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог» (63 участника).

- 24.01.2024 года – «Ярмарка педагогического мастерства» (выступления педагогов из опыта работы). В рамках данного мероприятия педагогами МДОУ «Детский сад № 54» был представлен опыт на темы «Нейротренажеры в коррекционной работе учителя-логопеда»; «Реализация Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности для детей 4 – 8 лет с ТНР «Профилактика оптической дисграфии у детей с ТНР». Специалистами МДОУ «Детский сад № 113» был проведен мастер-класс «Реализация проекта «В стране веселых звуков» и представлен опыт по проведению цикла занятий в подготовительной к школе группе для обучающихся с ОВЗ (ТНР) «Школа детективов» (единство мышления и речи)» (44 участника).

**В рамках первого направления «Как понять и принять ребенка с РАС»** специалистами МДОУ «Детский сад № 54» учителем-дефектологом, консультантом по альтернативной коммуникации PECS, АВА-терапевтом (поведенческим аналитиком) Павшевой Ольгой Валерьевной и педагогом-психологом Гоголевой Ириной Николаевной было проведено три встречи:

- 24.11.2023 – первая встреча, в рамках которой слушатели познакомились с особенностями развития и поведения детей с РАС, узнали, как отличить РАС от других сходных состояний (31 участник).

- 21.02.2024 – вторая встреча, которая была посвящена вопросам применения системы альтернативной коммуникации PECS в работе с детьми с РАС. Слушателям был представлен опыт проведения практических занятий с детьми с РАС с использованием данной системы на базе МДОУ «Детский сад № 54» (40 участников).

- 18.04.2024 – третья встреча, посвященная вопросам использования методик АВА – терапии в работе с детьми с РАС, их эффективности в коррекционно – развивающей работе с детьми с РАС (43 участника).

Слушатели занятий высоко оценили теоретическую и практическую значимость проведенных мероприятий, их актуальность и возможность применения полученного методического материала в коррекционной работе с дошкольниками с РАС. Специалисты выразили заинтересованность в продолжении работы по данному направлению.

**Работа МО в рамках второго направления** - «Взаимодействие педагогов и специалистов ДОУ в работе над профилактикой и коррекцией речевых нарушений» была организована на базе МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №87». Необходимо отметить, что участниками мероприятий по данному направлению были не только учителя-логопеды и учителя-дефектологи, как целевая аудитория, но и воспитатели, педагоги-психологи.

Педагогами данного дошкольного учреждения было проведено:

16.11.2023 года, 18.12.2023 года - практические семинары «Развитие фонематического слуха у дошкольников». На данных семинарах присутствовало по 30 специалистов дошкольных образовательных учреждений.

В рамках первого семинара педагогам был представлен опыт работы педагогов МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №87»: слушатели познакомились с особенностями формирования фонематических процессов у детей дошкольного возраста; играми, и упражнениями на развитие слухового внимания у детей раннего и дошкольного возраста. Музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 2» рассказала о возможностях музыкальных занятий для развития чувства ритма у дошкольников, которой является очень важным для развития фонематического слуха у детей. Музыкальный ритм – это отношение длительности нотных звуков и их последовательностей, а ритм речи – это темп, скорость произнесения звуков в слогах, слогов в слове, слов во фразе. Воспроизведение музыки и речи невозможно без ритма. Не только отдельная фраза, но и каждое слово имеет собственный характерный ритм. А также расположение ударений и динамические изменения в речи, аналогично музыкальным произведениям, создают характер каждого национального языка.

В рамках второго семинара слушатели углубили и расширили свои знания и представления о принципах и методах развития фонематического слуха у дошкольников. Семинар носил практикоориентированный характер. Педагоги активно делились наработанными идеями и новациями в данном направлении работы.

13.02.2024 года - практико-ориентированный семинар по теме: «Использование приёмов нейростимуляции в работе с дошкольниками». В мероприятии приняло участие более 50

педагогов. Слушатели семинара познакомились с основными направлениями нейростимуляции в работе с дошкольниками, которые были обозначены педагогами МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №87» и приемами нейростимуляции, которые используют в практике работы специалисты МДОУ «Детский сад № 89». Полезным и интересным стало представление педагогами МДОУ «Детский сад № 2» опыта организации уголка нейропсихологических игр в группе детского сада.

Рефлексия проведенных мероприятий показала положительную оценку работы МО по данному направлению. Отмечена практическая значимость представленных материалов, готовность слушателей использовать полученные знания на практике.

16.04.2024 - «Фестиваль дидактических игр и методических пособий по развитию речи детей дошкольного возраста».

Данное мероприятие стало завершающим в цикле занятий по проблеме «Взаимодействие педагогов и специалистов ДОУ в работе над профилактикой и коррекцией речевых нарушений» и проводилось с целью выявления и презентации инновационного педагогического опыта в области речевого развития, содействие его распространению в педагогическую практику.

Фестиваль проходил в несколько этапов:

1 этап – информирование, прием заявок на участие в Фестивале и конкурсных работ – с 14 марта 2024 г. до 05 апреля 2024 года.

2 этап – работа жюри – до 12 апреля 2024 года.

3 этап – подведение итогов, награждение участников, презентация работ победителей Фестиваля - 16 апреля 2024 года.

На Фестиваль поступило 103 конкурсных материала. Победителями и призерами Фестиваля стали педагоги из МДОУ «Детский сад № 108», МДОУ «Детский сад № 30», МДОУ «Детский сад № 63», МОУ «Средняя школа № 35» (Дошкольные группы), МДОУ «Детский сад № 7», МДОУ «Детский сад № 87», МДОУ «Детский сад № 102».

Большое количество участников Фестиваля свидетельствует о заинтересованности педагогов в поиске новых форм работы по речевому развитию дошкольников, о желании поделиться накопленным опытом.

### **В рамках третьего направления прошли следующие методические мероприятия:**

24.01.2024 года – «Ярмарка педагогического мастерства» (выступления педагогов из опыта работы). Это мероприятие прошло на базе МАУ ДПО «Центр развития образования (организатор – МДОУ «Детский сад № 54»). Информация об этом мероприятии представлена выше.

27.02.2024 года - муниципальная ярмарка методических пособий и игр учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Методические пособия и игры, используемые в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» (организатор - МДОУ «Детский сад № 108»).

В работе ярмарки приняли участие 26 специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов). Данное мероприятие проводилось с целью популяризации наиболее интересных (значимых) методических пособий и игр, используемых в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях ПГО.

На ярмарке, в качестве товара, 17 специалистов из различных дошкольных образовательных учреждений (МДОУ «Детский сад № 108», МДОУ «Детский сад №7», МДОУ «Детский сад № 74», МДОУ «Детский сад №83», МДОУ «Детский сад №89», МДОУ «Детский сад № 110», МДОУ «Детский сад №115», МДОУ «Детский сад №117», МДОУ «Детский сад № 20») предложили участникам методического объединения пособия и игры, которые они используют в работе с воспитанниками с ОВЗ.

Методические пособие и игры, представленные специалистами, были высоко оценены и востребованы коллегами. Каждый из участников ярмарки, придя на нее с одной идеей, унес с

собой целый короб новых идей по использованию методических пособий и игр при организации коррекционно-педагогической деятельности с детьми с ОВЗ.

МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №87»

12.03.2024 года - семинар-практикум «Применение метода мозжечковой стимуляции в коррекции нарушений речи и ВПФ у детей дошкольного возраста» (организатор – МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 110). На мероприятии присутствовало 20 специалистов из различных дошкольных образовательных учреждений. В ходе мероприятия слушателям были представлены теоретические аспекты метода мозжечковой стимуляции в работе с дошкольниками, проведен практикум «Применение специального комплекса упражнений с использованием оборудования для развития ВПФ». Семинар-практикум завершился проведением дискуссионной площадки «Возможности использования метода в практике учителя-логопеда» и знакомством с предметно - развивающей средой кабинета учителя-логопеда. Ведущая семинара-практикума: Бутенёва С.К., учитель-логопед МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 110.

Организаторы семинара-практикума, оценивая результативность проведенного мероприятия отмечают, что все поставленные цели и задачи были выполнены. В ходе рефлексии получено 100% положительных отзывов коллег по результатам работы площадки.

23.04.2024 года - семинар-практикум «Использование элементов мозжечковой стимуляции и межполушарного взаимодействия в работе педагога» (организатор – МДОУ «Детский сад № 114»). На мероприятии присутствовало 8 специалистов из различных дошкольных образовательных учреждений.

В рамках семинара слушателям был представлен накопленный теоретический и практический опыт работы творческой группы специалистов ДОУ в виде электронной презентации, а также состоялся открытый показ обобщающего занятия с детьми с ОВЗ (ТНР) подготовительной к школе группы «Не ходите дети в Африку гулять...». Открытое занятие прошло очень динамично и интересно. С помощью ИКТ дети были увлечены путешествием по мотивам произведений К.И. Чуковского. Педагоги перевоплощались в героев стихов, помогая своими яркими образами вспомнить и закрепить, имеющиеся у детей знания о творчестве детского поэта.

Мероприятие завершилось рефлексией, которая показала важность и востребованность данной темы для специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов), работающих с детьми с ОВЗ. Участники семинара выразили желание посетить детский сад ещё раз.

Оценивая проведенную работу, можно сказать о практической значимости всех проведенных мероприятий, их актуальности, а самое главное – возможности для участников МО применения полученного методического материала в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ.

В качестве подарка слушателям МО, организаторы – администрация МДОУ «Детский сад № 54», подготовили электронный сборник нормативно-правовых документов, регламентирующих работу учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций.

Необходимо отметить еще один момент. Рекомендации для заместителей заведующих по ВМР, старших воспитателей, высказанное участниками МО – своевременно доводить до педагогов информацию о проводимых в городе мероприятиях. Например, цикл занятий по работе с детьми с РАС, предусматривал четкую последовательность подачи материала. В связи с тем, что информацию о МО не довели до сведения, специалисты пропустили первую лекцию, о чем высказывали сожаление в своих отзывах.

16.05.2024 г.

Справку подготовила Тяпченко И.В.,  
старший воспитатель МДОУ «Детский сад №54»